

[PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA– MEDICINSKA ŠKOLA]

Smer: Medicinska sestra – Vaspitač

I I godina

CILJ I ZADACI

CILJ izučavanja predmeta predškolska pedagogija je sticanje osnovnih znanja o vaspitanju dece predškolskog uzrasta kao osnove za rad sa decom i daljeg obrazovanja i vaspitanja.

ZADACI

- osposobljavanje za primenu odgovarajućih oblika, sredstava i metoda obrazovanja i vaspitanja posredno ili neposredno utičući na pravilan rast i razvoj dece ranog uzrasta
- upoznavanje glavnih pedagoških ideja o vaspitanju predškolske dece, savremenih sistema i programa institucionalnog vaspitanja dece ranog uzrasta
- osposobljavanje za primenu stečenih znanja u konkretnoj vaspitnoj praksi
- upoznavanje različitih oblika organizovanog vaspitnog rada u predškolskim ustanovama
- razvijanje sposobnosti za kritičko sagledavanje i vrednovanje sopstvenog rada
- upoznavanje značaja istraživanja u pedagoškoj praksi radi unapređivanja i usavršavanja vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama

II RAZRED

(2 časa nedeljno, 70 časova godišnje-teorijska nastava)

ISPITNA PITANJA

1. Predmet i zadaci predškolske pedagogije kao naučne discipline.
2. Naučen i društvene osnove savremene koncepcije predškolskog vaspitanja

- 3.Osnovne karakteristike predškolskog vaspitno-obrazovnog procesa
- 4.Osnovne ideje Jana Amosa Komenskog
- 5.Sistem predškolskog vaspitanja Marije Montesori
- 6.Sistem predškolskog vaspitanja Fridriha Frebela
- 7.Sistem predškolskog vaspitanja kao društveno organizovanog vaspitno-obrazovnog procesa
- 8.Igra i njena uloga u životu predškolskog deteta-uloga sestre vaspitača
- 9.Karakteristike usmerenih i slobodnih aktivnosti i njihov vaspitni značaj
- 10.Planiranje kao jedan od vidova realizacije programa vaspitno-obrazovne delatnosti u predškolskim ustanovama
- 11.Metode vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom-posmatranje, metode demonstracije, objašnjenje, pričanje i pripovedanje, metode razgovora, metode grafičkih i drugih radova
- 12.Kriterijumi izbora sredstava vaspitno-obrazovnog rada-igračke, audiovizuelna sredstva, manuelna sredstva
- 13.Fizičko vaspitanje-potrebe, značaj i zadaci
- 14.Intelektualno vaspitanje-značaj predškolskog perioda za intelektualni razvoj i osnovni zadaci
- 15.Moralno vaspitanje-sadržaji i zadaci moralnog vaspitanja predškolske dece, opšte karakteristike procesa usvajanja moralnih pojmova i ponašanja u predškolskom periodu
- 16.Estetsko vaspitanje-značaj i zadaci
- 17.Umetnost kao sredstvo estetskog vaspitanja
- 18.Razvijanje dečijeg stvaralaštva
- 19.Porodica i predškolska ustanova u razvoj predškolskog deteta
- 20.Oblici saradnje porodice i predškolske ustanove

Sadržaji programa obuhvataju devet nastavnih celina koje sadrže veći broj nastavnih jedinica.