|  |
| --- |
| **C:\Users\Srdjan\Desktop\akademija-oxford-logo.jpg** |
|

|  |
| --- |
| **[PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA– MEDICINSKA ŠKOLA]** |
|  |

 |  |

 **Smer: Medicinska sestra – Vaspitač**

 **I I godina**

CILJ I ZADACI

CILJ izučavanja predmeta predškolska pedagogija je sticanje osnovnih znanja o vaspitanju dece predškolskog uzrasta kao osnove za rad sa decom i daljeg obrazovanja i vaspitanja.

ZADACI

-osposobljavanje za primenu odgovarajućih oblika,sredstava i metoda obrazovanja i vaspitanja posredno ili

neposredno utičući na pravilan rast i razvoj dece ranog uzrasta

-upoznavanje glavnih pedagoških ideja o vaspitanju predškolske dece,savremenih sistema i programa institucionalnog vaspitanja dece ranog uzrasta

-osposobljavanje za primenu stečenih znanja u konkretnoj vaspitnoj praksi

-upoznavanje različitih oblika organizovanog vaspitnog rada u predškolskim ustanovama

-razvijanje sposobnosti za kritičko sagledavanje i vrednovanje sopstvenog rada

-upoznavanje značaja istraživanja u pedagoškoj praksi radi unapređivanja i usavršavanja vaspitno-obrazovnog rada u predškolskim ustanovama

 II RAZRED

(2 časa nedeljno,70 časova godišnje-teorijska nastava)

ISPITNA PITANJA

1.Predmet i zadaci predškolske pedagogije kao naučne discipline.

2.Naučen i društvene osnove savremene koncepcije predškolskog vaspitanja

3.Osnovne karakteristike predškolskog vaspitno-obrazovnog procesa

4.Osnovne ideje Jana Amosa Komenskog

5.Sistem predškolskog vaspitanja Marije Montesori

6.Sistem predškolskog vaspitanja Fridriha Frebela

7.Sistem predškolskog vaspitanja kao društveno organizovanog vaspitno-obrazovnog procesa

8.Igra i njena uloga u životu predškolskog deteta-uloga sestre vaspitača

9.Karakteristike usmerenih i slobodnih aktivnosti i njihov vaspitni značaj

10.Planiranje kao jedan od vidova realizacije programa vaspitno-obrazovne delatnosti u predškolskim ustanovama

11.Metode vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom-posmatranje,metode demonstracije,objašnjenje, pričanje i pripovedanje,metode razgovora,metode grafičkih i drugih radova

12.Kriterijumi izbora sredstava vaspitno-obrazovnog rada-igračke,audiovizuelna sredstva,manuelna sredstva

13.Fizičko vaspitanje-potrebe,značaj i zadaci

14.Intelektualno vaspitanje-značaj predškolskog perioda za intelektualni razvoj i osnovni zadaci

15.Moralno vaspitanje-sadržaji i zadaci moralnog vaspitanja predškolske dece,opšte karakteristike procesa usvanja moralnih pojmova i ponašanja u predškolskom periodu

16.Estetsko vaspitanje-značaj i zadaci

17.Umetnost kao sredstvo estetskog vaspitanja

18.Razvijanje dečijeg stvaralaštva

19.Porodica i predškolska ustanova u razvoj predškolskog deteta

20.Oblici saradnje porodice i predškolske ustanove

Sadržaji programa obuhvataju devet nastavnih celina koje sadrže veći broj nastavnih jedinica.