|  |
| --- |
| **C:\Users\Srdjan\Desktop\akademija-oxford-logo.jpg** |
| |  | | --- | | **[strani jezik – ekonomska škola]** | |  | |  |

**Smer: Ekonomski tehničar**

**II godina**

**PITANJA:**

**Engleski jezik**

1. Family Life - Unit 2
2. The Sequence of Tenses
3. Conditional Sentences Typel
4. My Friend - Unit 3
5. Both/All; Either/Neither
6. The Past Continuous Tense
7. The Swan of Avon - Unit 4
8. Indirect Speech - Statements
9. Teenagers and Betwen - agers - Unit 5
10. Indirect Questions
11. Word Order - Direct and Indirect Object
12. TV or not TV-Unit 6
13. He Had Escaped Death - Unit 7
14. Conditional Sentences Type 2
15. Women at War - Unit 8
16. The Climate of the British Isles - Unit 9
17. Gold is the Devil - Unit 10
18. Reflexive and Emphatic pronouns
19. Magic Circles - Unit 11
20. Word Order / Positions of Adverb
21. Nation of Immigrants - Unit 13
22. Relative Clauses
23. Conditional Sentences Type 3

**Britain and the British**

The important thing to remember is that Britain does not mean just England. The name Great Britain was given to the country by the Government in 1707 when Scotland was united with Britain, i.e. with England and Wales.

Britain covers quite a small land surface, but the variety of the scenery is large – from the rocky coastline of Scotland to the flat land of East Anglia.

The British have all sorts of traditional events and ceremonies, festivals, dances and plenty of fairs throughout the year. The Lord Mayor’s Show in London is one of the most interesting of these when the new Lord Mayor rides in his magnificent coach.

**Answer the questions**

1. What is an important thing to remember about Britain?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. When did the Government give the country the name of Great Britain?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What happened in the same year?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What do the British have throughout the year?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Which event is one of the most interesting?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Correct the mistake in the following sentences.**

1. The first girl which I saw was Joan.
2. I were working on that plan all day yesterday.
3. He was born in May 13, 1972.
4. They well speak English.
5. The prize were won by Jack.

**Write another adjective with a similar meaning**

1. a rich man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. an untidy room \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. a clever person \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. awful news \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. a silly person \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nemački jezik**

**1. Bilden sie das Präsens.**

a. Anna \_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Pizza . (essen)

b. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meinem Bruder bei den Schulaufgaben. (helfen)

c. Der Direktor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Montag nach Paris. (fahren)

d. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute in die Schule. (gehen)

**2. Bilden Sie das Perfekt.**

a. Er \_\_\_\_\_\_\_ seine Freundin nach Hause \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (fahren)

b. Das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_ ein schönes Geschenk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (bekommen)

c. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Hausaufgaben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (machen)

d. Klaus \_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Buch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (lesen)

e. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den ganzen Tag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (arbeiten)

**3. Komparation der Adjektive**

**a. Komparativ**

Ein Gepard ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als ein Pferd . (schnell)

Josef ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ als Peter . (hoch)

**b. Superlativ**

Unsere Schule hat den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schulgarten . (gut)

Ich spiele \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fußball . (gern)

**4. Wie lautet die Kardinal- und Ordnungszahlen in Worten?**

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Bilden Sie Sätze.**

a. sehr / gut / schwimmen / wir

b. keine Zeit / hast / du

c. können / nicht / sprechen /sie

**6. Welchen Körperteil benutzt man? Verbinden Sie!**

\_\_\_\_\_\_ 1. das Auge a. gehen

\_\_\_\_\_\_ 2. die Nase b. riechen

\_\_\_\_\_\_ 3. das Ohr c. hören

\_\_\_\_\_\_ 4. die Zähne d. essen

\_\_\_\_\_\_ 5. die Beine e. sehen

**7. Setzen Sie das entsprechenden Personalpronomen ein.**

a. Maria ist krank. \_\_\_\_\_\_\_\_ kann heute nicht in die Schule gehen.

b. Das Buch ist zu teuer. Doch ist \_\_\_\_\_\_\_\_ sehr interessant.

c. Mein Vater ist Arzt . \_\_\_\_\_\_ arbeitet den ganzen Tag.

d. Peter, Klaus und Alfred sind im Hotel. \_\_\_\_\_\_\_\_ schlafen noch.

e. Alfred spielt Klavier. \_\_\_\_\_\_\_ ist ein Wunderkind.